



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI TRESORE BALNEARIO (BG)
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA PRIMARIA



Premessa: La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui si promuove l'educazione, la crescita umana e culturale di ogni alunno ed alunna, in un contesto relazionale positivo. La proposta del nostro istituto è non solo quella di far acquisire competenze, ma anche di trasmettere valori che formino cittadini e cittadine che abbiano senso di identità, appartenenza e responsabilità; vuole, infine, connotarsi per la disponibilità al dialogo e per un "accompagnamento" autorevole e rispettoso dei nostri bambini e bambine nel loro cammino di crescita, di costruzione della personalità, di introduzione nella realtà sociale. Il patto educativo è indispensabile per la realizzazione di una alleanza educativa tra la scuola e la famiglia in cui ciascuno assume impegni e responsabilità propri e condivide valori, regole e strategie.

A tal fine si stipula con la famiglia il seguente patto di corresponsabilità.

□ LA SCUOLA SI IMPEGNA A

A) DOCENTI CON GLI ALUNNI E LE ALUNNE

- Creare un clima di lavoro sereno e collaborativo che aiuti l'alunno/a a rafforzare la propria autostima
- Accoglierli, rispettandone la cultura e la religione di appartenenza, attraverso una didattica interculturale
- Comprendere i bisogni formativi del gruppo classe e dei singoli alunni per progettare e programmare la propria offerta formativa in base alla situazione iniziale della classe
- Promuovere con ogni singolo alunno/a un clima di confronto e di reciprocità per accoglierne il vissuto e le conoscenze personali, al fine di favorire sia la consapevolezza di sé e delle proprie emozioni sia la motivazione all'apprendimento. Gli/le insegnanti formati o in

- formazione utilizzeranno il Metodo "Dillo con la voce" della Dott.ssa I. Simonelli docente e psicopedagoga dell'Istituto Comprensivo
- Rispettare i ritmi ed i modi individuali di apprendimento e, nei limiti del possibile, variare la metodologia e le tecniche di insegnamento e di comunicazione, per poter conseguire gli obiettivi previsti per ciascuno e ciascuna
- Seguire e aiutare gli alunni e le alunne nel metodo di lavoro, sviluppando anche forme di apprendimento collaborativo con i compagni
- Favorire e rafforzare il senso di responsabilità individuale attraverso interventi didattici ed educativi mirati a far comprendere il significato del rispetto delle regole e della civile convivenza
- Promuovere attività di gruppo e giochi di squadra, per favorire lo sviluppo di competenze sociali, rispetto e solidarietà e superare conflitti
- Aiutare ad utilizzare un linguaggio ed un comportamento rispettosi verso gli altri
- Far comprendere il significato e il valore dei compiti assegnati in termini di crescita personale e autonomia organizzativa ed operativa
- Garantire, nell'assegnazione dei compiti a casa, un carico equilibrato tenendo conto della classe, delle ore di permanenza a scuola, delle festività, del rapporto tra esercitazioni scritte e orali.

B) DOCENTI CON I GENITORI

- Instaurare relazioni corrette e significative nel rispetto personale e della privacy
- Proporsi al genitore come alleati nell'educazione e formazione dei figli, instaurando un dialogo costruttivo anche nei casi di punti di vista divergenti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI TRESORE BALNEARIO (BG)
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA PRIMARIA



- Concordare interventi educativi laddove emergano comportamenti scorretti
- Esplicitare, negli incontri periodici programmati, la valutazione relativa al processo formativo
- Promuovere una partecipazione propositiva relativamente ai progetti della scuola e alla vita dell'istituzione nel rispetto delle modalità previste dalla normativa
- Assicurare la più completa informazione in ordine al P.T.O.F. ed al curriculum di scuola ed alla sua organizzazione.

□ LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

A) GENITORI CON I FIGLI

- Rispettare la scuola, favorendo una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, rafforzando in loro l'idea che la scuola è importante
- Curare la puntualità sia in entrata che in uscita dalla scuola
- Controllare quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola anche visionando il sito dove sono pubblicate le news, le comunicazioni e le circolari
- Educare i figli a mantenere un comportamento positivo e corretto rispettando tutto l'ambiente scolastico, inteso come insieme di persone ed oggetti
- Educare i figli nel rispetto delle diversità (etnica, fisica, culturale e religiosa)
- Favorire e sollecitare le capacità organizzative e l'autonomia dei propri figli nella gestione del materiale scolastico, delle comunicazioni e dei compiti, ma garantire anche la supervisione, il controllo e l'aiuto, se necessario
- Fare in modo che i figli usufruiscano di un adeguato riposo notturno

- Curare la persona del figlio nell'igiene e nell'abbigliamento.

B) GENITORI CON I/LE DOCENTI

- Prendere visione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale, condividendone il contenuto, e del curriculum dell'Istituto
- Conoscere, condividere e rispettare il Regolamento d'istituto
- Valorizzare la scuola instaurando un positivo clima di dialogo nel rispetto delle scelte educative e riconoscendo i docenti come alleati nella educazione e formazione dei figli
- Essere disponibile al rispetto reciproco, al dialogo con il Dirigente scolastico, insegnanti, collaboratori scolastici e operatori tutti, anche attraverso un uso consapevole e non diffamatorio delle nuove tecnologie
- Essere disposti a dare ascolto e credito agli insegnanti; comprendere che gli eventuali rimproveri e/o richiami che la scuola adotterà nei confronti dei figli hanno finalità formativa e sono tesi a farli riflettere sull'errore e a rafforzare il loro senso di responsabilità
- Esprimere nelle sedi opportune le proposte, le richieste, i chiarimenti ed i dissensi in un clima sereno e costruttivo volto ad una risoluzione attraverso il dialogo e la fiducia reciproca, evitando comunicazioni estemporanee in tempi e luoghi non opportuni
- Partecipare agli incontri ed ai colloqui programmati annualmente.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI TRESORE BALNEARIO (BG)
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA PRIMARIA



❑ GLI ALUNNI E LE ALUNNE SI IMPEGNANO A

- Rispettare il ruolo e l'autorevolezza dei docenti e del personale che opera nella scuola
- Rispettare le diversità; accogliere ed aiutare tutti i compagni e le compagne; impegnarsi a comprendere le ragioni degli altri e ad utilizzare la parola per esplicitare vissuti ed emozioni e per superare conflitti, laddove siano stati educati all'utilizzo del Metodo "Dillo con la voce" della Dott.ssa I. Simonelli
- Prendere coscienza delle regole della vita scolastica e sociale e rispettarle
- Usare in modo responsabile materiali, spazi, ambienti
- Partecipare alla vita della classe ed alle attività programmate dalla scuola
- Frequentare regolarmente le lezioni
- Arrivare puntuali e portare tutto il materiale scolastico che viene richiesto
- Impegnarsi nell'esecuzione dei compiti e nello studio, come attività che servono per la loro crescita e formazione
- Rendere partecipe la famiglia di ciò che avviene a scuola
- Riportare a scuola verifiche, avvisi e modulistica nei tempi previsti
- Rispettare le norme di sicurezza adottando comportamenti corretti.

Sottoscritto per conto della Scuola dal Dirigente Scolastico

Sottoscritto dalla famiglia mediante il registro elettronico

Fa fede per la data di sottoscrizione l'adesione all'interno del Registro Elettronico.

La sottoscrizione equivale anche ha dichiarazione di ricezione e visione del Patto di Corresponsabilità