

CURRICOLO DI 1^ E 2^ LINGUA COMUNITARIA (cl. 1-2-3)

| Traguardi per lo sviluppo delle competenze alla fine della classe terza | Ambito tematico / Abilità | Obiettivi di apprendimento |
|---|---|---|
| <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero - descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio - interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti - legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo - legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline - scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari - individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto - affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico - usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti - autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere | <p>COMPRESIONE ORALE</p> <p>COMPRESIONE SCRITTA</p> <p>PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA</p> | <p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ riconoscere e discriminare elementi fonetici, espressioni e sequenze linguistiche ▪ seguire istruzioni, indicazioni e consegne ▪ comprendere e ricavare il senso globale, dati ed informazioni essenziali da testi e messaggi di vario tipo ▪ Sa comprendere messaggi di genere diverso, utilizzando diverse conoscenze disciplinari, mediante supporti diversi <p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ comprendere e ricavare il senso globale, dati ed informazioni essenziali da semplici testi e messaggi di vario tipo <p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizzare suoni e ritmi della lingua rispettando la pronuncia e l'intonazione ▪ raccontare di sé ▪ relazionare su argomenti e problemi vicini alla propria esperienza, esprimendo giudizi e preferenze, e motivandoli ▪ gestire senza sforzo una conversazione di routine ▪ interagire con uno o più interlocutori, esponendo le proprie idee in modo chiaro e comprensibile purché l'interlocutore aiuti se necessario <p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ descrivere in modo efficace personaggi, luoghi e avvenimenti ▪ redigere lettere e messaggi in modo articolato e sostanzialmente corretto ▪ raccontare esperienze ed avvenimenti |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</p> <p>CONOSCENZA DEGLI ASPETTI CULTURALI/ INTERDISCIPLINARI</p> | <p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ riconoscere la corrispondenza L1/ L2 di vocaboli appresi relativamente ad un campo semantico, pronunciarli e trascriverli e usarli in maniera autonoma e corretta▪ riconoscere ed applicare le strutture grammaticali anche in contesti diversi▪ esprimere una funzione comunicativa in L2 partendo da una situazione nota▪ riconoscere come si apprende e cosa ostacola il proprio apprendimento <p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ riconoscere le caratteristiche significative di alcuni aspetti della cultura straniera ed operare confronti con la propria▪ esporre in modo chiaro e scorrevole contenuti relativi ad aspetti culturali e quotidiani della civiltà straniera▪ esporre in L2 semplici contenuti interdisciplinari |
|--|---|---|