

PROGRAMMAZIONE DI LINGUA INGLESE

CLASSE PRIMA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (*i criteri per la valutazione delle competenze attese*):

- L'alunno comprende parole e brevi messaggi relativi ad ambiti a lui familiari.
- Interagisce nel gioco; comunica con espressioni e frasi memorizzate.
- Risponde con azioni a semplici istruzioni date dall'insegnante in lingua straniera.

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	INDICATORI DI COMPETENZA PER LA VALUTAZIONE
ASCOLTO	Comprendere vocaboli ed istruzioni di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente.	Ascolta e comprende vocaboli e semplici istruzioni.
PARLATO	Interagire con un compagno per giocare utilizzando parole ed espressioni inglesi familiari. Nominare oggetti. Riprodurre i suoni della lingua inglese in canti e filastrocche.	Utilizza vocaboli noti nell'interazione con i compagni e con l'insegnante. Partecipa al canto.
LETTURA	Riconoscere globalmente parole già note a livello orale, accompagnate da supporti visivi.	Associa immagini a parole.
SCRITTURA	Riprodurre graficamente parole inglesi copiandole da un modello.	Copia correttamente da un modello parole già note a livello orale.

Contenuti - esperienze di apprendimento

Parole inglesi di uso comune nella lingua italiana – Saluti, Colori, Numeri fino a 10, Famiglia, Oggetti scolastici, Giocattoli, Animali, Parti del viso e del corpo, Festività – Classroom Language – Giochi in coppie e in gruppo.