

PROGRAMMAZIONE DI LINGUA INGLESE

CLASSE SECONDA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (*i criteri per la valutazione delle competenze attese*):

- **L'alunno comprende parole e brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti a lui familiari.**
- **Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazione semplici e di routine.**
- **Svolge i compiti secondo le indicazioni date dall'insegnante in lingua straniera.**
- **Individua alcuni elementi culturali dei paesi anglosassoni.**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	INDICATORI DI COMPETENZA PER LA VALUTAZIONE
ASCOLTO	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.	Ascolta e comprende vocaboli, semplici istruzioni ed espressioni.
PARLATO	Utilizzare correttamente vocaboli ed espressioni della lingua inglese. Interagire con un compagno per presentarsi e giocare utilizzando parole ed espressioni inglesi familiari. Cantare e recitare filastrocche in lingua inglese.	Indica e denomina oggetti, persone e luoghi. Utilizza vocaboli e semplici espressioni nell'interazione con i compagni e con l'insegnante. Partecipa al canto.
LETTURA	Leggere globalmente parole già note a livello orale, accompagnate e non da supporti visivi e sonori.	Legge correttamente parole già note a livello orale.
SCRITTURA	Scrivere parole di uso quotidiano. .attinenti ad ambiti lessicali familiari.	Completa parole e semplici frasi.

Contenuti- esperienze di apprendimento

Celebrazioni e feste della cultura anglosassone - Numeri fino a venti – Ambiti lessicali relativi alla vita familiare e di gioco.