

PROGRAMMAZIONE DI LINGUA INGLESE

CLASSE TERZA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (*i criteri per la valutazione delle competenze attese*):

- **L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti a lui familiari.**
- **Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile con vocaboli ed espressioni memorizzate.**
- **Svolge i compiti secondo le indicazioni date dall'insegnante in lingua straniera, chiedendo eventualmente spiegazioni.**
- **Individua alcuni elementi culturali dei paesi anglosassoni.**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	INDICATORI DI COMPETENZA PER LA VALUTAZIONE
ASCOLTO	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia.	Ascolta e comprende semplici istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.
PARLATO	Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagire con un compagno per presentarsi e giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Interagisce in modo semplice utilizzando espressioni e frasi note.
LETTURA	Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	Legge correttamente parole e semplici espressioni già note a livello orale.

SCRITTURA	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	Scrive semplici frasi utilizzando un modello dato.
<p>Contenuti – esperienze di apprendimento</p> <p>Celebrazioni e feste della cultura anglosassone - Numeri fino a cento - L’alfabeto - Ambiti lessicali e funzioni comunicative relativi alla vita personale, familiare e sociale.</p>		