

**CURRICOLO DI
RELIGIONE
CATTOLICA
PER LA
SCUOLA
PRIMARIA**

• NATURA E FINALITA'

L'insegnamento della religione cattolica viene svolto in conformità alla dottrina della Chiesa e assume le finalità della scuola (POF d'istituto), proponendosi come attività integrata nel complesso dell'esperienza didattica.

- Si sviluppa attraverso un legame trasversale con tutte le altre discipline.
- Valorizza l'utilizzo di diversi linguaggi, con particolare riferimento all'arte.
- Propone percorsi calibrati appropriati all'età evolutiva del bambino, cercando di partire sempre da esperienze concrete.
- Offre un insegnamento confessionale, ma non catechetico, che promuove lo sviluppo delle competenze e l'acquisizione delle abilità di base, per accompagnare il bambino verso il raggiungimento di reali competenze socio-relazionali, cognitive-trasversali e specifiche disciplinari, tenendo presenti le quattro aree tematiche:
 1. **Dio e l'uomo**, con i principali riferimenti storici e dottrinali del cristianesimo;
 2. **la Bibbia e le fonti**, per offrire una base documentale alla conoscenza;
 3. **il linguaggio religioso**, nelle sue declinazioni verbali e non verbali;
 4. **i valori etici e religiosi**, per illustrare il legame che unisce gli elementi religiosi con la crescita del senso morale e lo sviluppo di una convivenza civile e responsabile.

- Tiene in considerazione i **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** al termine della scuola primaria:

L'alunno **riflette** su Dio Creatore e Padre, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa **collegare** i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive, **riconosce** il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendo motivo per **interrogarsi** rispetto al modo in cui lo stesso percepisce e vive tali festività.

Riconosce nella Bibbia, libro sacro per gli ebrei e i cristiani, un documento fondamentale della cultura occidentale, distinguendola da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; **identifica** le caratteristiche essenziali di un brano biblico, **sa farsi accompagnare** nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza culturale ed esistenziale.

Confronta la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e distingue la

specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; **identifica** nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento; **coglie** il valore specifico dei Sacramenti e **si interroga** sul significato che essi hanno nella vita dei cristiani.

- **CRITERI METODOLOGICI**

1. La valorizzazione dell'esperienza dell'alunno come punto di partenza ed elemento di confronto da cui fare emergere interrogativi.
2. Il gioco, come strumento valido per stimolare la concentrazione e la motivazione.
3. La narrazione di storie e relativa drammatizzazione per sollecitare l'attenzione e l'interesse.
4. L'uso graduale dei principali documenti della religione cattolica (la Bibbia, libri illustrati, libri di testo e quaderni operativi).
5. La lettura dei segni della vita cristiana presenti nell'ambiente: luoghi ed edifici, espressioni artistiche e letterarie, arti figurative, canti, feste legate all'anno liturgico, simboli e segni liturgici.
6. L'uso di LIM, Dvd, cd e materiale multimediale.

- **SISTEMA DI VALUTAZIONE**

Il processo valutativo nell'IRC, come in tutte le discipline, tiene conto sia degli apprendimenti, sia dei comportamenti degli alunni. Si esplica nel corso dell'intero anno scolastico e si effettua all'inizio, durante e alla fine di ogni percorso educativo-didattico attraverso:

1. prove orali, conversazioni guidate;
2. prove scritte, domande aperte, questionari con scelte multiple ad una o più soluzioni, completamento di affermazioni, vero o falso;
3. osservazioni dirette dell'insegnante;
4. correzione sistematica del quaderno di religione.

CLASSE PRIMA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

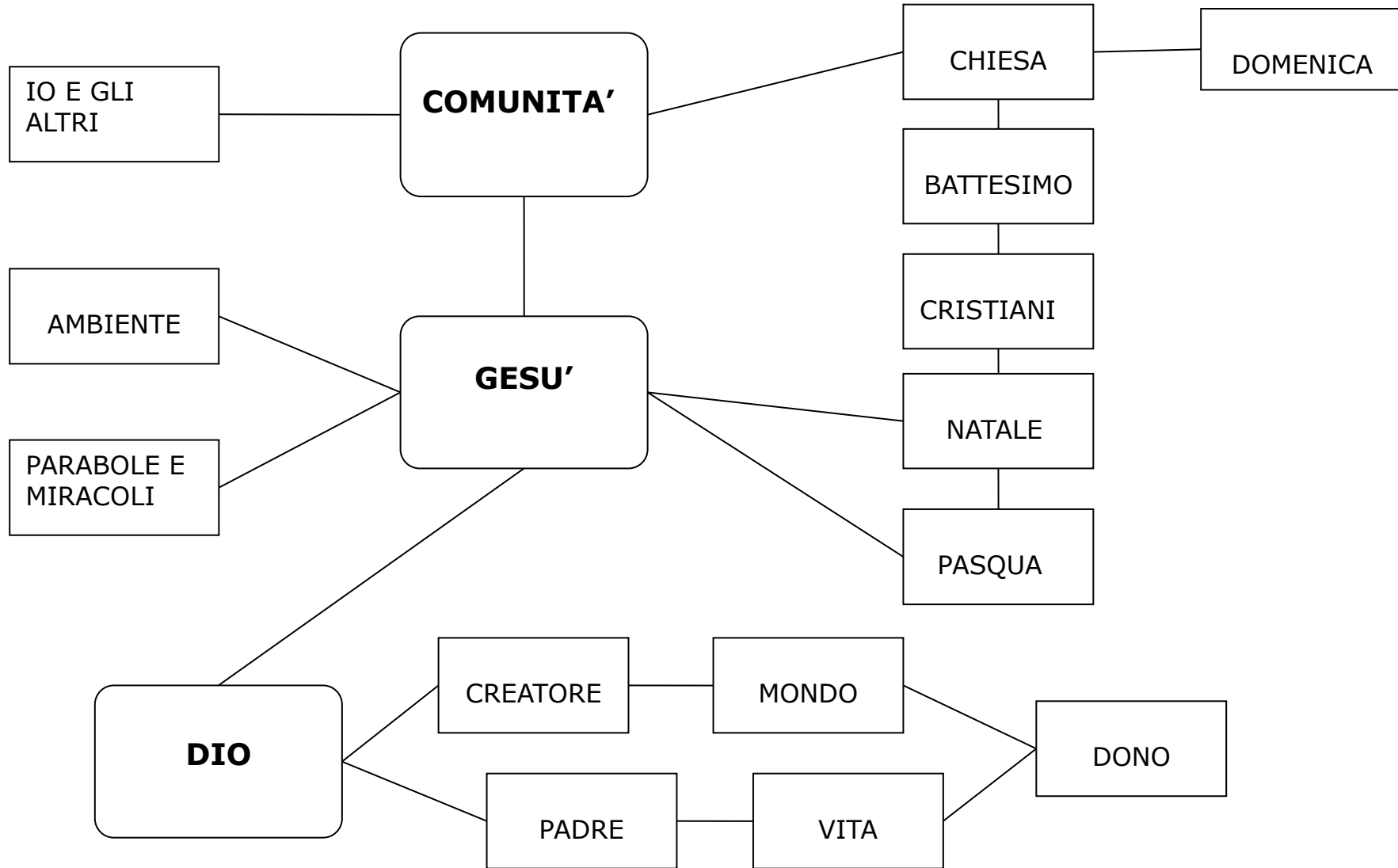
L'ALUNNO:

- riflette su Dio creatore e Padre;
- riconosce che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani;
- identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.

<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</i>	<i>COMPETENZE</i>
<i>DIO E L'UOMO</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore, Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo. - Conoscere Gesù di Nazareth come testimoniato e risorto. - Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno scopre nell'ambiente in cui vive la presenza di Dio Creatore e Padre. - L'alunno confronta la propria vita con il vissuto di Gesù attraverso gli aspetti quotidiani, sociali e religiosi. - L'alunno riflette sulla Chiesa come una comunità di persone che annuncia il messaggio di Gesù.
<i>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno conosce l'esistenza dei racconti della creazione attraverso la lettura di alcune pagine bibliche. - L'alunno conosce la missione di Gesù attraverso alcuni racconti dei vangeli.
<i>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno conosce nei segni del Natale, la festa che celebra la nascita di Gesù. - L'alunno coglie i segni della Pasqua, comprendendo il significato della festa. - L'alunno riconosce il valore della domenica come giorno sacro dei cristiani.

<i>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</i>	- Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.	- L'alunno prende coscienza di sé in relazione agli altri. - L'alunno esprime sentimenti di gratitudine verso la vita e le persone.
-----------------------------------	---	--

CLASSE PRIMA



CLASSE SECONDA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

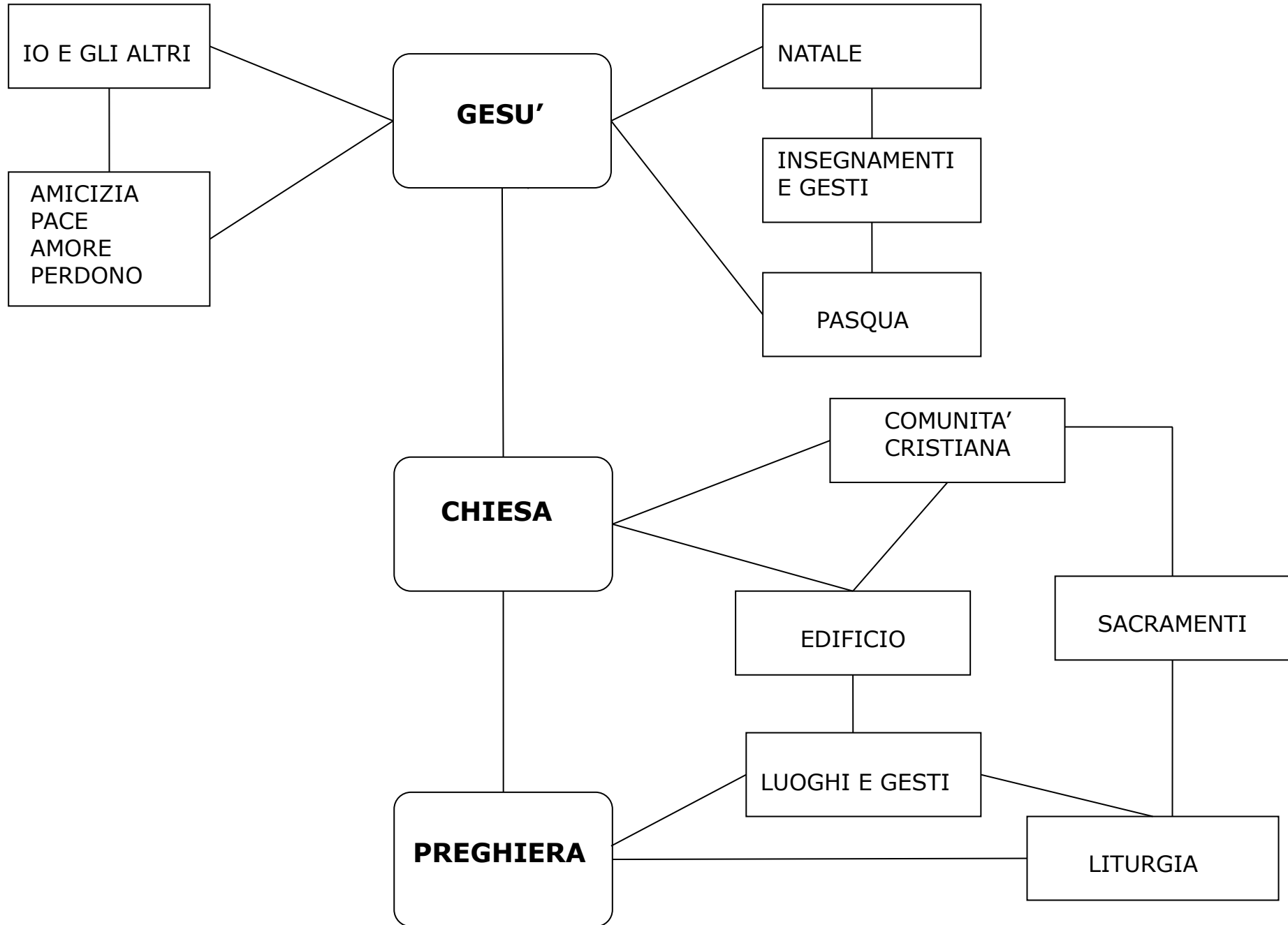
L'ALUNNO:

- Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale;
- Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico;
- Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento e coglie il significato dei sacramenti.

<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</i>	<i>COMPETENZE</i>
<i>DIO E L'UOMO</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere Gesù di Nazareth, Emanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. - Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. - Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro". 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno coglie attraverso opportune pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di perdono, di giustizia e di vita eterna. - L'alunno conosce che per i cristiani lo Spirito Santo anima la Chiesa e la sua missione nel mondo. - L'alunno identifica tra le espressioni della religione la preghiera e, nel "Padre Nostro", la specificità della preghiera cristiana.
<i>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcuna pagine bibliche fondamentali, tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno conosce la missione affidata da Gesù risorto agli apostoli.

<i>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà della tradizione popolare. - Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.). 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno legge e decodifica alcuni segni del Natale e della Pasqua cristiani presenti sul territorio e ne scopre il significato. - L'alunno coglie i sacramenti di iniziazione (battesimo, eucarestia, confermazione) e i diversi linguaggi attraverso i quali la Chiesa comunica il messaggio di Gesù.
<i>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno valorizza l'esperienza di vivere con gli altri attraverso la convivenza e l'amicizia. - L'alunno conosce l'insegnamento di Gesù sull'amore di Dio e sulla solidarietà.

CLASSE SECONDA



CLASSE TERZA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

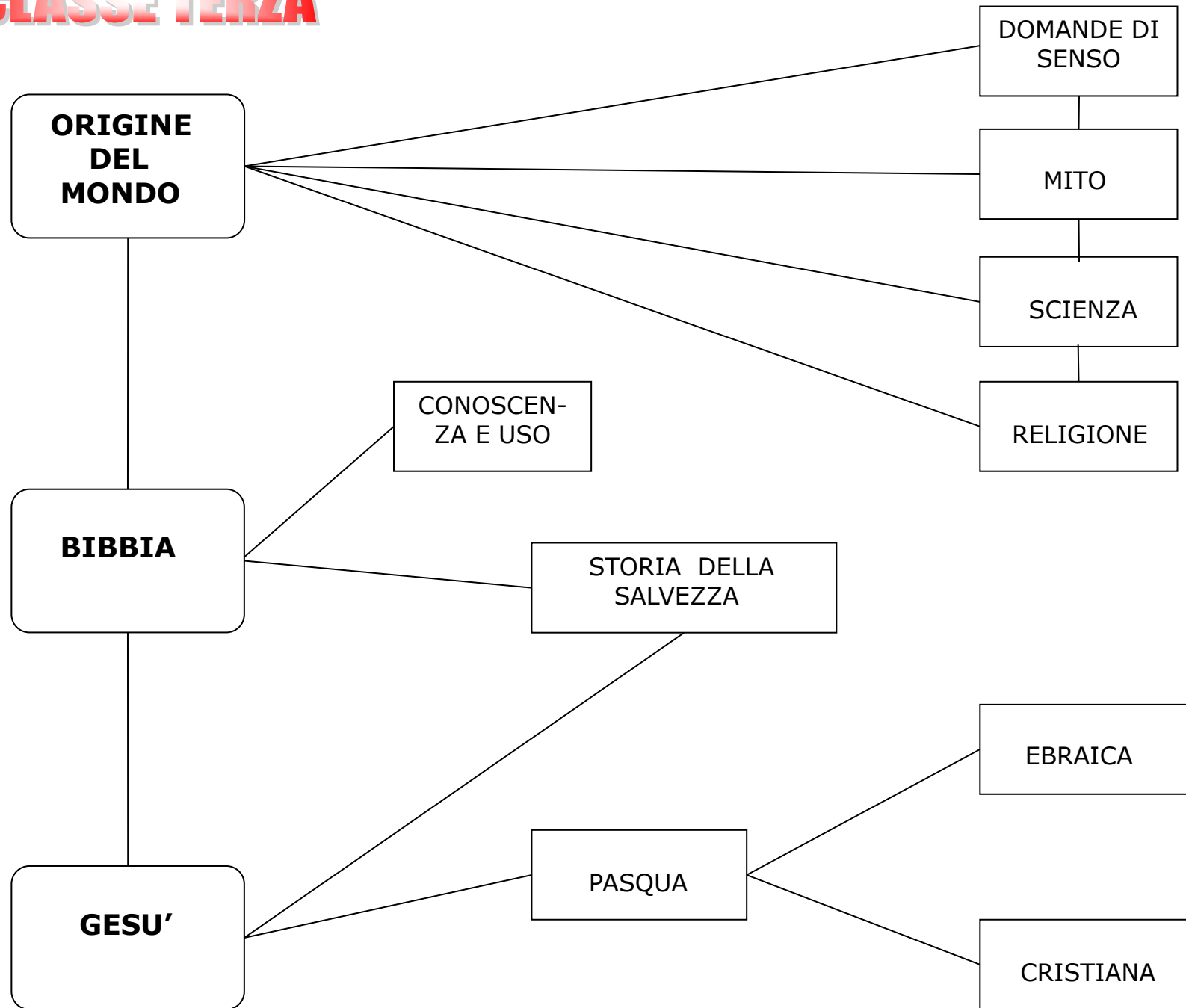
L'ALUNNO:

- riflette su Dio creatore e Padre;
- riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura.
- si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.

<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</i>	<i>COMPETENZE</i>
<i>DIO E L'UOMO</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. - Conoscere Gesù di Nazareth, Emanuele Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno scopre che la bellezza del mondo suscita domande sulla sua origine. - L'alunno conosce i racconti biblici e quelli di varie culture sull'origine del mondo e li sa confrontare con la risposta mitologica scientifica e cristiana. - L'alunno comprende attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidata alla responsabilità dell'uomo. - L'alunno riconosce Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio.
<i>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. - Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e la figure principali del popolo d'Israele. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno conosce la struttura e la composizione della Bibbia e sa ricercare brani biblici. - L'alunno, attraverso la conoscenza della storia biblica del popolo ebraico, coglie le diverse esperienze di fede vissute dai suoi protagonisti.

<i>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</i>	- Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua.	- L'alunno riconosce, nelle espressioni culturali e religiose della Pasqua ebraico-cristiana, il compimento di una nuova ed eterna alleanza tra Dio e l'uomo.
<i>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere che il cristianesimo si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo. - Riconoscere l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza amicizia e la solidarietà. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno interpreta la creazione come dono (stupore e meraviglia) e traccia del mistero. - L'alunno matura atteggiamenti di rispetto e di cura nei confronti dell'ambiente.

CLASSE TERZA



CLASSE QUARTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

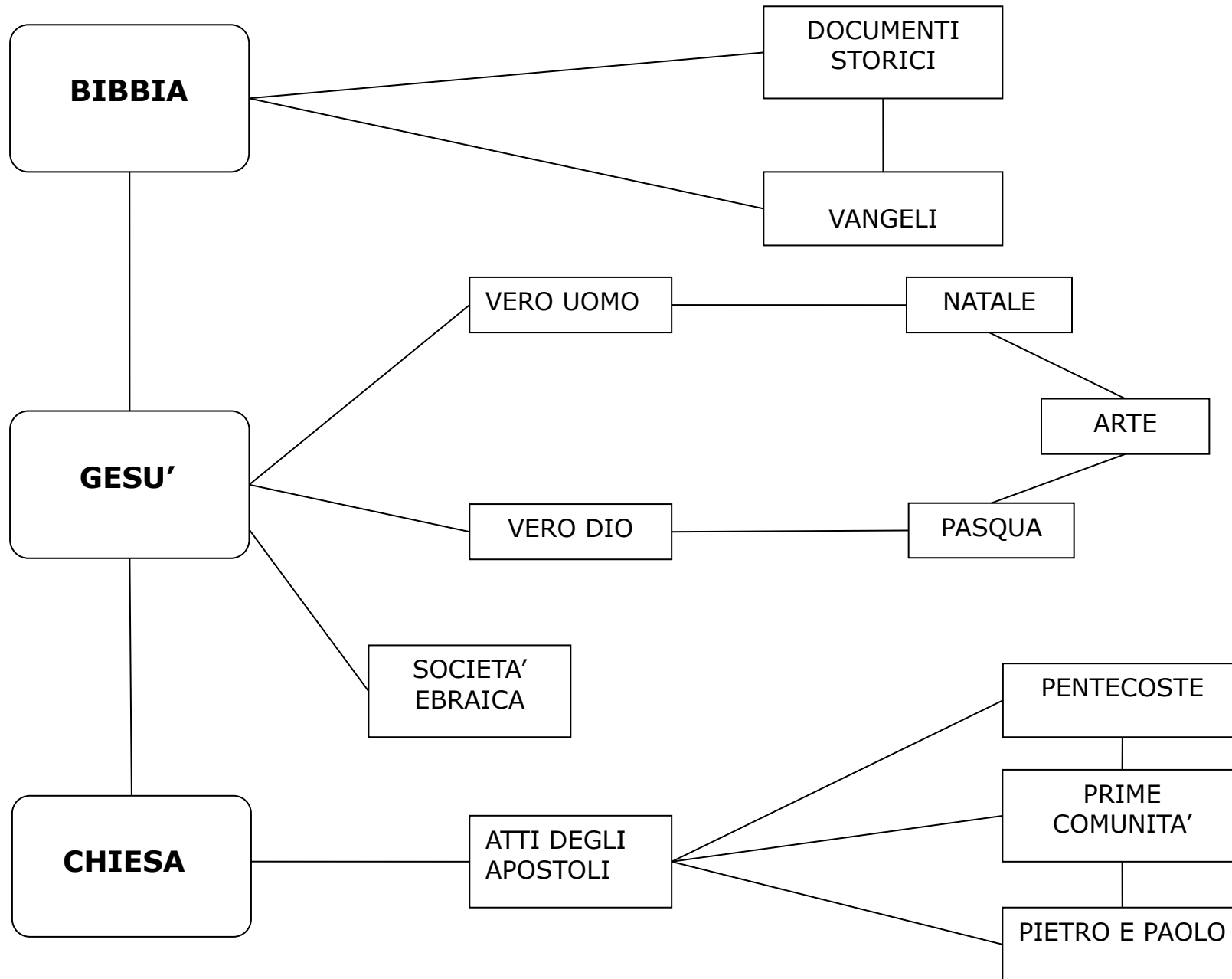
L'ALUNNO:

- riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;
- riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani e documento fondamentale della nostra cultura e sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili;
- identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.

<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</i>	<i>COMPETENZE</i>
<i>DIO E L'UOMO</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre. - Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa, come segni di salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno comprende, attraverso i miracoli e le parabole evangeliche, il messaggio di salvezza di Dio per tutti gli uomini. - L'alunno conosce le origini e lo sviluppo del Cristianesimo.
<i>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. - Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno riconosce nei Vangeli documenti storici e religiosi che parlano di Gesù e della sua vita. - L'alunno conosce l'ambiente in cui viveva Gesù. - L'alunno si accosta alle fonti storico-narrative per cogliere gli elementi essenziali che caratterizzano la nascita e la vita della prima comunità cristiana (Atti degli Apostoli).

<i>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. - Riconoscere il valore del silenzio come luogo di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio. - Individuare significative espressioni d'arte cristiana. - Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno riconosce il mistero dell'incarnazione di Gesù attraverso alcune immagini artistiche della natività, della passione, morte e risurrezione di Gesù. - L'alunno impara a leggere e interpretare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.
<i>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno prende coscienza della vita di persone che hanno vissuto i valori insegnati da Gesù. - L'alunno conosce l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona.

CLASSE QUARTA



CLASSE QUINTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'ALUNNO:

- riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;
- distingue la Bibbia da altri tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni;
- coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

<i>INDICATORI</i>	<i>OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</i>	<i>COMPETENZE</i>
<i>DIO E L'UOMO</i>	<p>- Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p> <p>- Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni di salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</p> <p>- Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p> <p>- Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.</p>	<p>- L'alunno approfondisce la conoscenza di alcuni episodi evangelici che presentano il Regno dei Cieli e le Beatitudini.</p> <p>- L'alunno scopre che la Chiesa continua l'opera salvifica di Cristo in modo particolare nei Sacramenti.</p> <p>- L'alunno conosce gli elementi fondamentali delle grandi religioni monoteiste e delle grandi religioni orientali.</p> <p>- L'alunno sa riconoscere come il dono dello Spirito Santo e la tradizione della Chiesa hanno contribuito al progresso culturale e sociale dell'uomo, attraverso il credo come fondamento della Chiesa voluta da Gesù.</p>

<p><i>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù. - Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno ricerca notizie sulla vita e sulle opere di alcuni santi e riconosce, attraverso alcuni testi biblici, la figura di Maria madre di Gesù e della Chiesa. - L'alunno sa attingere informazioni sulla religione cattolica anche dalla vita della Chiesa: il dialogo ecumenico e interreligioso.
<p><i>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno identifica nella Chiesa l'opera dello Spirito Santo che la costituisce una e inviata a tutta l'umanità. - L'alunno sa distinguere le diverse vocazioni e ministeri all'interno della comunità cristiana.
<p><i>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno cerca di essere protagonista nella e della propria storia, aprendosi al dialogo e al confronto dei contenuti del cattolicesimo con quelli di altre religioni. - L'alunno riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.

CLASSE QUINTA

