**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**Alunni con Bisogni Educativi Speciali**

**non certificati**

**Indicazioni individuali**

**Anno Scolastico** Fare clic qui per immettere testo.

Scuola Fare clic qui per immettere testo. classe Fare clic qui per immettere testo.sez. Fare clic qui per immettere testo.

Insegnante coordinatore della classe / referente del team: Fare clic qui per immettere testo.

1. **DATI GENERALI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cognome e Nome** | Fare clic qui per immettere testo. |
| **Data di nascita** | Fare clic qui per immettere testo. |
| **Scolarizzazione pregressa** | Fare clic qui per immettere testo.  |
| **Difficoltà riscontrate** | Fare clic qui per immettere testo. |
| **Rapporti scuola-famiglia** | Fare clic qui per immettere testo. |

1. **DIDATTICA PERSONALIZZATA**

Strategie e metodi di insegnamento:

|  |  |
| --- | --- |
| Discipline linguistico-espressive | Fare clic qui per immettere testo. |
| Discipline logico-matematiche | Fare clic qui per immettere testo. |
| Discipline storico-geografico-sociali | Fare clic qui per immettere testo. |
| Altre | Fare clic qui per immettere testo. |

1. Valorizzare nella didattica linguaggi comunicativi altri dal codice scritto (linguaggio iconografico, parlato), utilizzando mediatori didattici quali immagini, disegni e riepiloghi a voce
2. Utilizzare schemi e mappe concettuali
3. Insegnare l’uso di dispositivi extratestuali per lo studio (titolo, paragrafi, immagini)
4. Promuovere inferenze, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze e le discipline
5. Dividere gli obiettivi di un compito in “sotto obiettivi”
6. Offrire anticipatamente schemi grafici relativi all’argomento di studio, per orientare l’alunno nella discriminazione delle informazioni essenziali
7. Privilegiare l’apprendimento dall’esperienza e la didattica laboratoriale
8. Promuovere processi metacognitivi per sollecitare nell’alunno l’autocontrollo e l’autovalutazione dei propri processi di apprendimento
9. Incentivare la didattica di piccolo gruppo e il tutoraggio tra pari
10. Promuovere l’apprendimento collaborativo

Strumenti compensativi/tempi aggiuntivi:

|  |  |
| --- | --- |
| Discipline linguistico-espressive | Fare clic qui per immettere testo. |
| Discipline logico-matematiche | Fare clic qui per immettere testo. |
| Discipline storico-geografico-sociali | Fare clic qui per immettere testo. |
| Altre | Fare clic qui per immettere testo. |

1. formulari, sintesi, schemi, mappe concettuali delle unità di apprendimento
2. tabella delle misure e delle formule geometriche
3. computer con programma di videoscrittura, correttore ortografico; stampante e scanner
4. calcolatrice o computer con foglio di calcolo e stampante
5. registratore e risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri digitali)
6. software didattici specifici
7. Computer con sintesi vocale
8. vocabolario multimediale

Strategie utilizzati dall'alunno nello studio:

|  |  |
| --- | --- |
| Discipline linguistico-espressive | Fare clic qui per immettere testo. |
| Discipline logico-matematiche | Fare clic qui per immettere testo. |
| Discipline storico-geografico-sociali | Fare clic qui per immettere testo. |
| Altre | Fare clic qui per immettere testo. |

1. strategie utilizzate (sottolinea, identifica parole–chiave, costruisce schemi, tabelle o diagrammi)
2. modalità di affrontare il testo scritto (computer, schemi, correttore ortografico)
3. modalità di svolgimento del compito assegnato (è autonomo, necessita di azioni di supporto)
4. riscrittura di testi con modalità grafica diversa
5. usa strategie per ricordare (uso immagini, colori, riquadrature)

Strumenti utilizzati dall'alunno nello studio:

|  |  |
| --- | --- |
| Discipline linguistico-espressive | Fare clic qui per immettere testo. |
| Discipline logico-matematiche | Fare clic qui per immettere testo. |
| Discipline storico-geografico-sociali | Fare clic qui per immettere testo. |
| Altre | Fare clic qui per immettere testo. |

1. strumenti informatici (libro digitale, programmi per realizzare grafici)
2. fotocopie adattate
3. utilizzo del PC per scrivere
4. registrazioni
5. testi con immagini
6. software didattici
7. altro

|  |  |
| --- | --- |
| Il Team dei Docenti*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | Il Dirigente scolastico*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
|  |  |

Il Genitore / I Genitori

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*