



**ISTITUTO
COMPRESIVO DI
TRESORE BALNEARIO**

**SCUOLA
DELL'INFANZIA
STATALE
«ELEONORA
CANTAMESSA»**

**...DAGLI AMBIENTI
INNOVATIVI
ALL'INTERVENTO
EDILIZIO....**

La nostra scuola

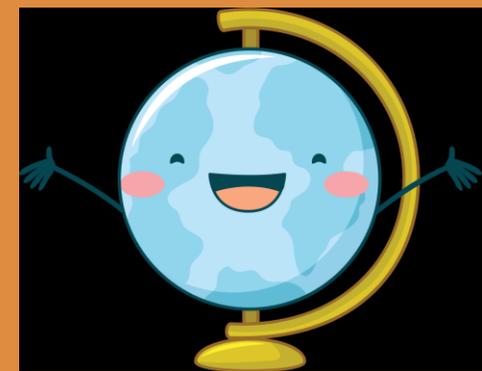
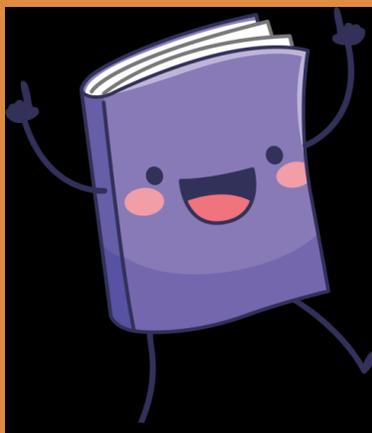
Lavora su 4 gruppi al mattino e su 4 gruppi il pomeriggio in forma sperimentale.

Ad ogni gruppo sono assegnate **due docenti** alle quali si aggiunge l'insegnante di sostegno in presenza di alunni diversamente abili e un'insegnante di supporto progettuale per attività specifiche e uscite sul territorio. Inoltre per i bambini che usufruiscono della religione cattolica c'è un'insegnante specializzata.

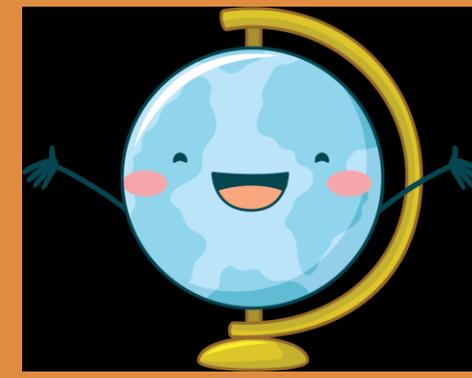
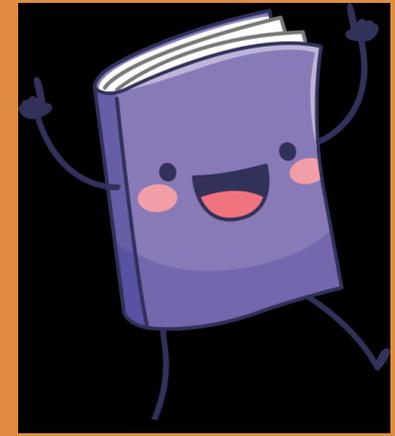
Nel plesso sono presenti dei **collaboratori scolastici** che aiutano le docenti nelle attività, nella cura e nell'igiene del bambino e tengono pulita la scuola.



LE NOSTRE SEZIONI



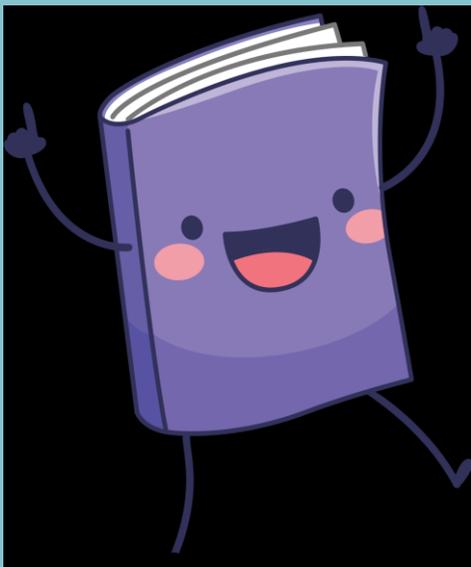
LE NOSTRE SEZIONI



IL NOSTRO GIARDINO
con ampi spazi
per attività di esplorazioni, ricerca e
sperimentazioni.



ORGANIZZAZIONE E FUNZIONAMENTO



La scuola è aperta dal lunedì al venerdì.

Nelle prime due settimane di scuola, l'orario scolastico è solo antimeridiano.

Dalla terza settimana di settembre, la scuola rispetta l'orario completo dalle 8.00 alle 16.00.

E' previsto il 1° ingresso riservato agli alunni di genitori lavoratori su richiesta documentata, dalle ore 7.45 alle 8.00.

L'inizio e il termine della scuola è definito dal Calendario Scolastico Regionale.

Progetto accoglienza

I bambini nuovi iscritti iniziano a frequentare con un tempo scuola graduale concordato con le famiglie.

I tempi e le modalità variano da bambino a bambino.



Iscrizioni

Dal 18 gennaio al 10 febbraio 2024 si apriranno le iscrizioni.

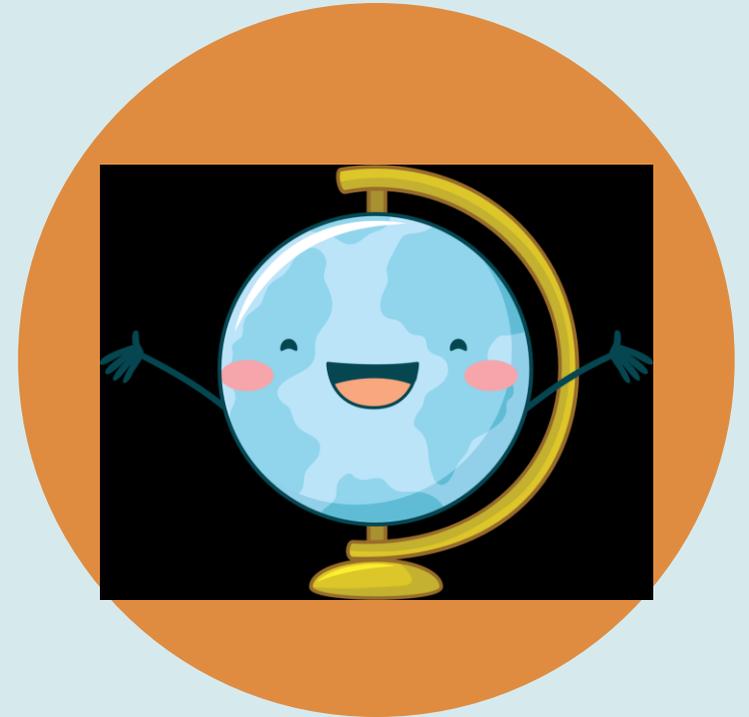
Possono essere iscritti i bambini che compiono 3 anni entro il 31 dicembre 2024. Possono essere accolti i bambini che compiono i 3 anni entro il 30 aprile 2025.

Nella nostra scuola alcuni servizi sono **a pagamento** e sono gestiti dal Comune :

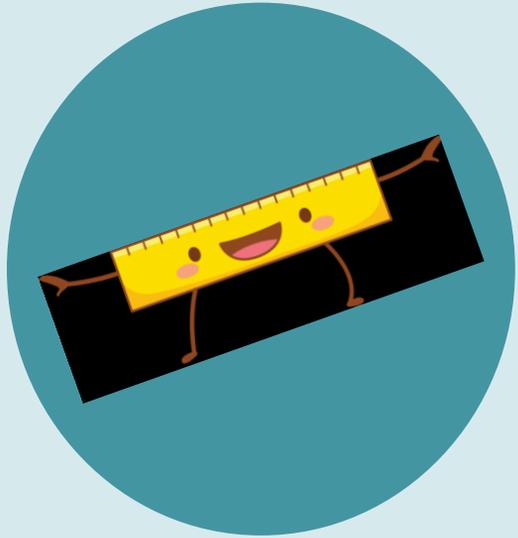
- Mensa
- Pulmino
- Posticipo

L'iscrizione al servizio mensa va presentata presso l'Ufficio Scuola del Comune di Trescore Balneario

(per le tariffe e le modalità d'iscrizione consultare il sito del Comune)



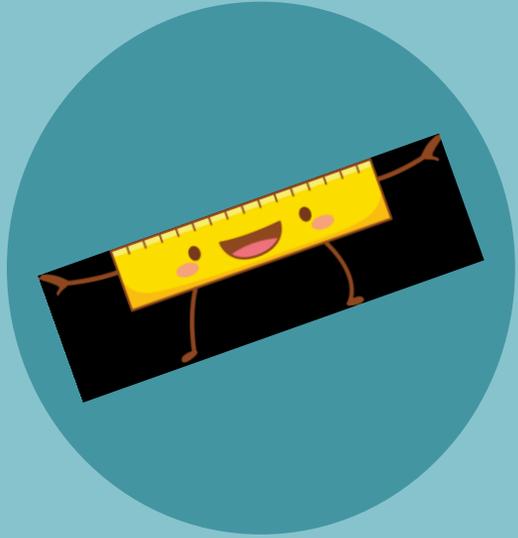
Le finalità della scuola dell'infanzia



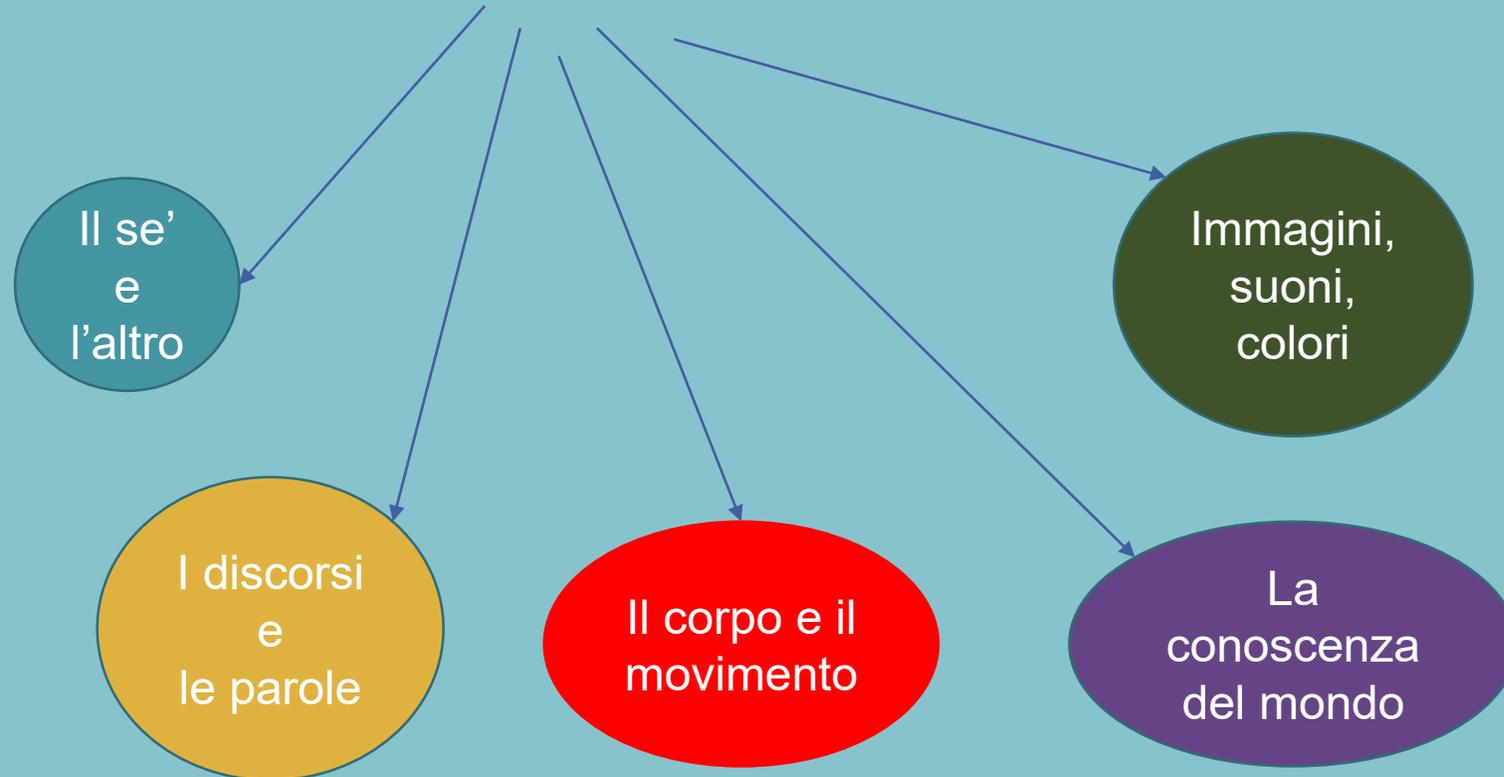
- ❖ Consolidare l'**identità**: il bambino sviluppa la fiducia in se stesso
- ❖ Sviluppare l'**autonomia**: il bambino diventa più autonomo
- ❖ Acquisire **competenze**: il bambino costruisce il pensiero critico, la creatività, l'iniziativa, la capacità di risolvere problemi, la gestione delle emozioni
- ❖ Prime esperienze di **cittadinanza** : il bambino impara a condividere, instaura nuove relazioni

Questo da conseguire durante i 3 anni di scuola dell'infanzia

Le attività proposte per raggiungere le finalità sono indicate nei campi di esperienza.

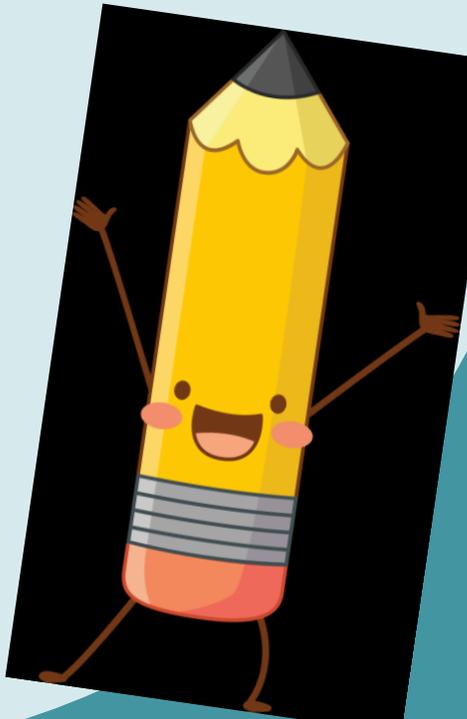


CAMPI DI ESPERIENZA
INDICANO I DIVERSI AMBITI DEL
FARE E DELL'AGIRE DEL BAMBINO,
NEI QUALI IL BAMBINO SVILUPPA IL
SUO APPRENDIMENTO:



Il sé e l'altro

Il sé e l'altro è il campo in cui confluiscono tutte le esperienze per imparare a star bene e per comprendere la necessità di darsi e di riferirsi a norme di comportamento e di **relazione** che garantiscano una convivenza significativa insieme a se stessi e agli altri



I discorsi e le parole

I discorsi e le parole è il campo dell'ascolto, del dialogo, della costruzione del pensiero logico e creativo attraverso le parole, il confronto con gli altri, le storie,... è il luogo dove inizia una prima riflessione sulla scrittura





Il corpo e il movimento

Il corpo e il movimento è il campo del movimento, della corporeità...

dove il corpo è inteso come strumento per esprimere la propria personalità, per comunicare e relazionarsi con l'altro



La conoscenza del mondo

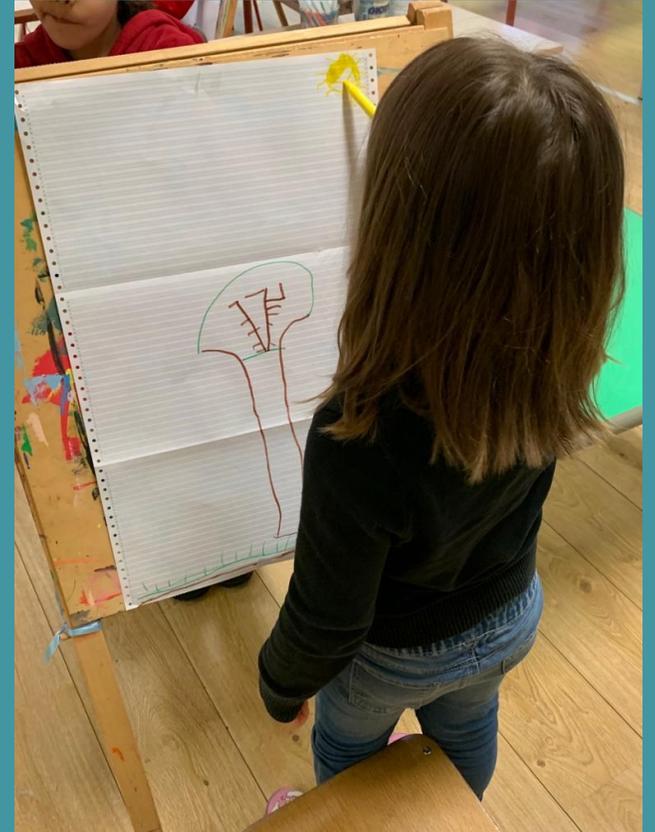
La conoscenza del mondo è il campo della conoscenza scientifica e della matematica... è il luogo dell'osservare, dell'esplorare, del porsi domande e cercare le risposte in un continuo confronto con la realtà e gli altri





immagini suoni colori

Immagini, suoni, colori è il campo dell'esplorazione **artistica**, per sviluppare ... per esplorare il mondo con **creatività**, con occhi curiosi e mani operose senso del bello...



Quale Idea del bambino si definisce:

~~Il bambino esploratore~~
E' IL BAMBINO DEL FARE ATTIVO

PROTAGONISTA DEL PROPRIO APPRENDIMENTO

- **Sa osservare**
- **Sa fare domande**
- **Sa accogliere le domande degli altri**
- **Sa mettere alla prova il suo pensiero**

Emerge
La didattica del bambino esploratore

Ricerca azione

- **La didattica attiva non rigida,**
ma flessibile ed aperta ai bisogni e gli interessi dei bambini.
- **una progettazione da definire in itinere**

UNA GIORNATA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

1° ingresso riservato dalle 7.45 alle 8.00

ENTRATA dalle ore 8.00 alle 8.30



Dalle 8.30 alle 9.30

è il tempo del gioco libero e delle attività di routine (presenze, il tempo, la frutta,)



DALLE ORE 10 ALLE 11,30 circa è il tempo delle attività progettuali nel gruppo classe o piccolo gruppo, quando le insegnanti sono in presenza.



DALLE 11,30 ALLE 13 pranzo e dopo... gioco libero in classe o in giardino



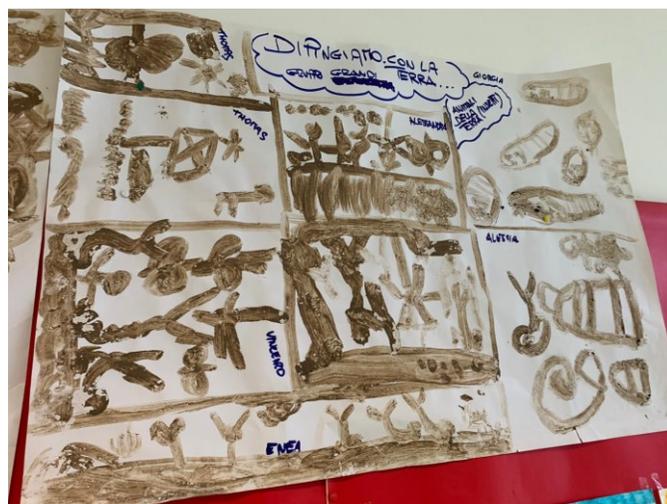
DALLE ORE 13.00 ALLE ORE 13.30 Rilassamento per tutti e
accompagnamento alla nanna per i piccoli

DALLE ORE 13.30 ALLE ORE 15.00 attività di laboratorio

1° uscita 12.50 alle 13.00 per i bambini con orario antimeridiano

USCITA dalle 15.45 alle 16.00 uscita per tutti

dalle 16.00 alle 17.30 posticipo



SPECIFICITA' DELLA SCUOLA **IL METODO DILLO CON LA VOCE** elaborato dalla Dott.ssa Ivana Simonelli psicopedagista del nostro Istituto

Questo metodo ci permette di insegnare ai bambini ad esprimere le emozioni verbalmente.

L'insegnante attraverso un protocollo di domande o frasi, aiuta il bambino a esprimere le emozioni senza utilizzare atteggiamenti inadeguati.



SPECIFICITA' DELLA SCUOLA

Potenziare il Pensiero Logico nel bambino

Potenziare il pensiero logico vuol dire:

Dare la possibilità al bambino di adattare le proprie azioni a quelle degli altri e di individuare strategie condivise per la soluzione di problemi.

Favorire il pensiero computazionale.

Cos'è il pensiero computazionale?

Individuare strategie personali o comuni per risolvere problemi.





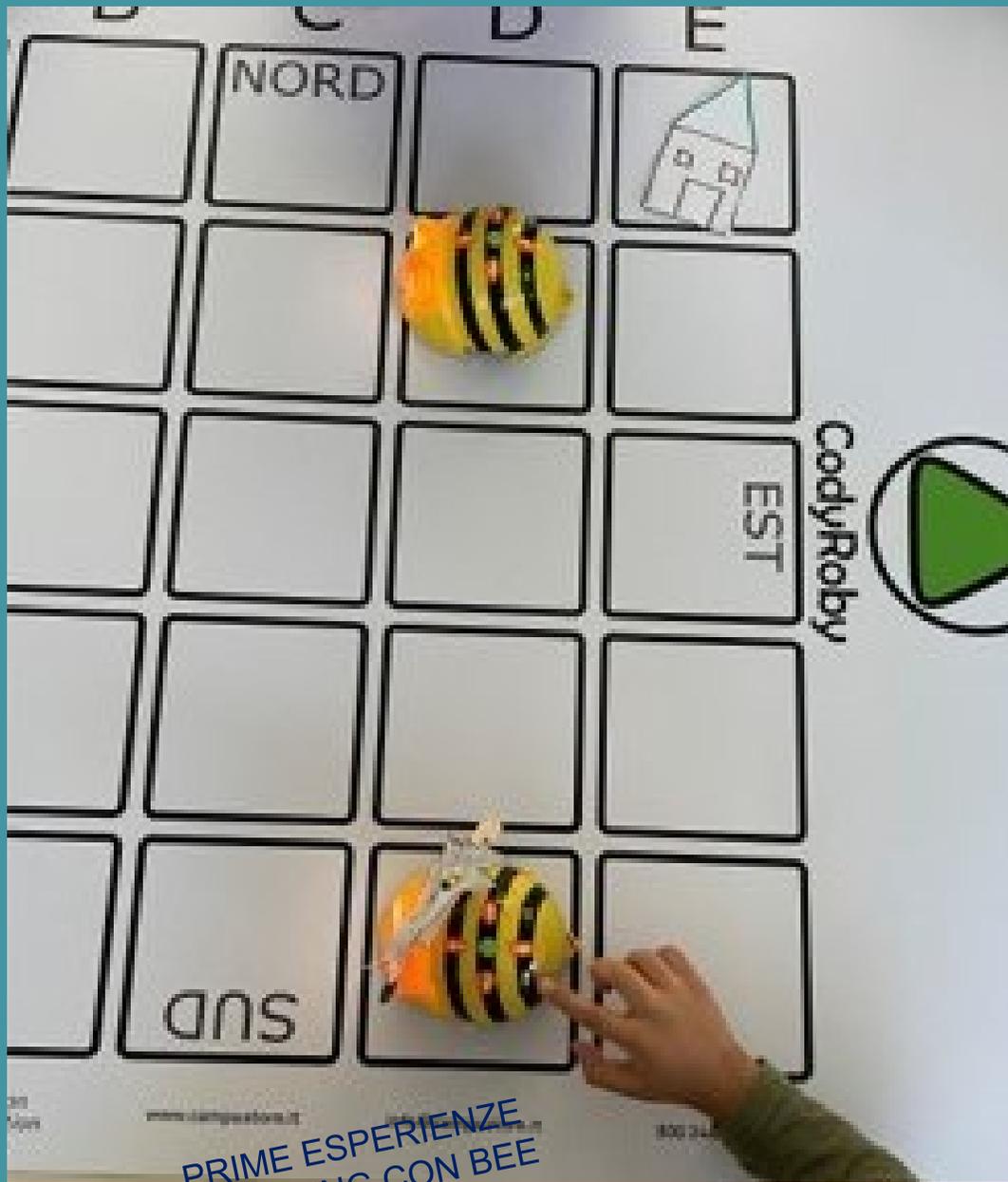
PESANTE-
LEGGERO



SOPRA-SOTTO



LUNGO-CORTO



PRIME ESPERIENZE
DI CODING CON BEE
BOT

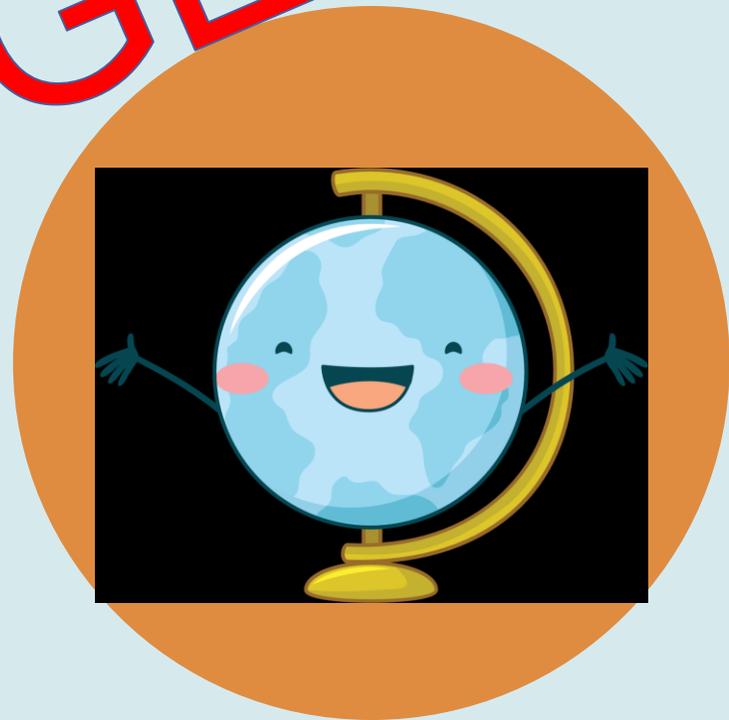


PRENDO
COSCIENZA
DEL MIO
CORPO

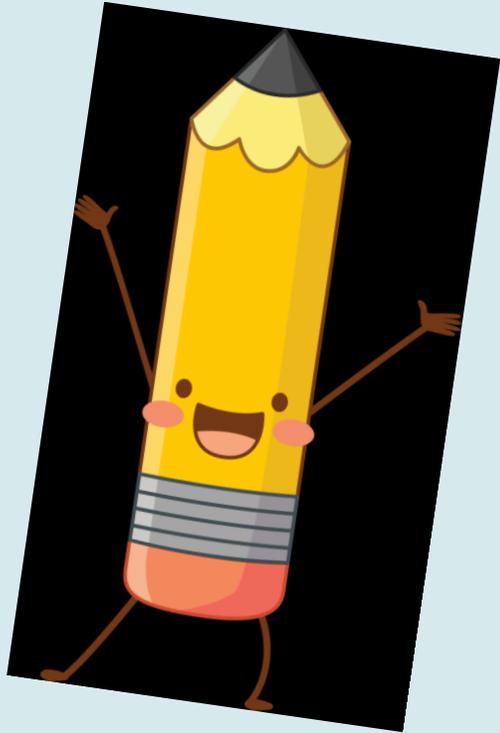


SALVIAMO
MAMMA GUFÀ
DALLE BESTIE
FEROCI

I NOSTRI PROGETTI



- PROGETTO EDUCATIVO E DIDATTICO
e altri progetti per ampliare il piano di offerta
formativa
- progetto accoglienza
- progetto continuità nido-primaria
- Progetto biblioteca
- progetto territorio e uscite sul territorio
- progetto sicurezza
- religione
- attività di alternativa



Ambienti innovativi della nostra scuola dell'infanzia per potenziare alcune abilità'

FINALITA':

creare un ambiente didattico innovativo e inclusivo con spazi laboratoriali dotati di strumenti digitali e non, adeguati all'età dei bambini (aula immersiva/ spazio sensoriale / pavimento interattivo).

Riprogettare : spazi accoglienti fuori e dentro le sezioni per garantire lo sviluppo delle abilità cognitive e relazionali.

E' presente in giardino un anfiteatro per favorire la narrazione, l'osservazione e la conversazione

Costruire la scuola di Domani... intervento di edilizia scolastica!!!