



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI TRESCORE BALNEARIO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado



Via Lorenzo Lotto, 15 - 24069 **TRESORE BALNEARIO** (BG) Tel 035/940086 Fax 035/945451
 C.F 95119300168 C.M BGIC883005- <https://www.ictrescorebalneario.edu.it> **Cod. U.Ufficio UF9ZD7**
 e-mail bgic883005@istruzione.it - pec bgic883005@pec.istruzione.it

Al dottor Marco Bussetti,
 dirigente dell'Ufficio V,
 USR Lombardia
drlo@postacert.istruzione.it

1) Dati anagrafici della scuola capofila della rete

Denominazione Istituzione scolastica capofila della rete	ISTITUTO COMPRESIVO DI TRESCORE BALNEARIO
Codice meccanografico	BGIC883005
Provincia	Bergamo
Dirigente scolastico	Dott.ssa Raffaella Chiodini
Recapiti del Dirigente scolastico	035 940086
Codice di Tesoreria	0309921
Conto di Tesoreria	IT53A0100003245130300309921

2) Dati della rete

Denominazione della rete.	Consapevolmente cyberbullismo contro
Composizione della rete in termini numerici.	7563 ALUNNI 850 DOCENTI
Numero di istituzioni scolastiche che aderiranno alla rete.	7
Numero Soggetti giuridici pubblici che aderiranno alla rete.	0
Numero degli Enti del terzo Settore che aderiranno alla rete.	0
Denominazione delle istituzioni scolastiche che aderiranno alla rete.	<ul style="list-style-type: none"> • Istituto Comprensivo di Trescore Balneario (Bg) BGIC883005 • Istituto Comprensivo di Grumello del Monte (Bg): BGIC85200D • Istituto Comprensivo di Villongo (Bg) BGIC891004 • Istituto Comprensivo di Tavernola Bergamasca BGIC80500X • Istituto Comprensivo di San Paolo d'Argon (Bg) BGIC870003 • Istituto Comprensivo di Scanzorosciate (Bg) BGIC86300X • Istituto Superiore Lorenzo Lotto di Trescore (Bg) BGIS01400V

Denominazione dei Soggetti giuridici pubblici che aderiranno alla rete.	//
Denominazione Enti del Terzo Settore che aderiranno alla rete.	//
Descrizione delle pregresse esperienze delle istituzioni scolastiche, che aderiranno alla rete, sui temi oggetto dell'Avviso pubblico	Tutti gli istituti hanno sperimentato esperienze di cittadinanza attiva nella lotta al contrasto del cyberbullismo; diversi hanno aderito da alcuni anni a Generazione Connesse; alcuni anche ad iniziative attuate dall'associazione MOIGE e alla rete SOS di Bergamo; diverse scuole aderiscono alla rete delle scuole che Promuovono Salute. Alcuni istituti aderiscono al Centro Provinciale della legalità, alla rete Lecito, Rete Las Mariposas contro la violenza di genere e ai percorsi di Pretendiamo legalità
Specificare per quali competenze saranno coinvolti i Soggetti giuridici pubblici.	//
Specificare per quali competenze ed esperienze pregresse saranno coinvolti gli Enti del Terzo Settore.	//

3) Il progetto

<p>Breve descrizione del progetto</p> <p>Il progetto dal titolo "Consapevolmente e responsabilmente contro il cyberbullismo" intende realizzare azioni che vedano al centro l'impegno attivo e consapevole di tutte le componenti della scuola e in primis degli studenti/alunni nel realizzare azioni di contrasto al fenomeno del cyberbullismo. Si utilizzeranno metodologie innovative, lavori di gruppo, peer education e iniziative di coaching e mentoring per sensibilizzare all'uso consapevole della rete internet. La finalità specifica è di contrastare il cyberbullismo e i fenomeni di neo-disagio giovanile post-pandemico, e di affrontare la consapevolezza che la realtà virtuale e artificiale sono nuovi ambiti di vita che si fanno reali per i ragazzi e le ragazze. Nel dettaglio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - educare le studentesse e gli studenti alla consapevolezza dei diritti e dei doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche; - realizzare azioni di peer&media education in grado di stimolare la loro riflessione di studenti e studentesse, al fine di rendere i propri pari più consapevoli circa i significati delle proprie azioni; - realizzare azioni di prevenzione e di recupero con il metodo della giustizia riparativa - creare servizi a più livelli, negli Istituti aderenti alla rete, che diano specifico supporto al contrasto al cyberbullismo e consulenza su più fronti (consulenza legale, gestione dell'emergenza, pratiche di mediazione etc.), in collaborazione anche con i servizi sociali territoriali, gli ambiti e i consultori; - costituire un Team Antibullismo e per l'emergenza a livello di ogni istituto e a livello della rete (un gruppo di lavoro integrato costituito dai docenti referenti, dal Dirigente scolastico, dai docenti impegnati nelle attività di promozione dell'educazione civica e da altro personale qualificato. Il gruppo di lavoro coordina le attività di formazione, collabora alla redazione del Protocollo di Prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo e del Documento di ePolicy d'Istituto e di rete tenendo conto dello sviluppo del curriculum digitale, e monitora il rispetto del Regolamento sulla comunicazione e sulla pubblicazione di foto e video da parte della scuola; - favorire la mentalizzazione degli aspetti psicologici ed emotivi che generano l'azione di

<p>cyberbullismo e l'impatto psicologico sui soggetti che sono oggetto di cyberbullismo;</p> <p>- sviluppare di pari passo nell'approccio alle tematiche del cyberbullismo "l'educazione emotiva", l'"educazione civica" e l'"educazione digitale", favorendo processi di mentalizzazione, sintonizzazione emotiva e relazionale, responsabilizzazione, conoscenza normativa, dei rischi e miglioramento delle relazioni con gli altri, compreso la sottoscrizione di una sezione specifica relativa alle azioni psicopedagogiche che favoriscono lo sviluppo di competenze emotive, psicologiche e relazionali, oltre al patto di corresponsabilità psicopedagogica ed educativa fra scuola famiglia e studente sull'utilizzo specifico delle nuove tecnologie.</p>	
<p>Ambiti d'intervento previsti (dettagliare ciascun ambito d'intervento)</p>	<p>Descrizione dettagliata per ogni intervento previsto (descrizione dell'intervento, contenuti, finalità, target a cui è rivolto l'intervento, periodo di svolgimento).</p>
<p>-Formazione docenti</p>	<p><i>Descrizione intervento: Percorsi formativi e consulenza psicopedagogica, corsi sulla Piattaforma Elisa</i></p> <p><i>Contenuti:</i> <i>Finalità</i> <i>Contenuti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>aspetti psicologici ed emotivi che generano l'azione di cyberbullismo e l'impatto psicologico sui soggetti che sono oggetto di cyberbullismo;</i> • <i>conoscenza dei canali social di principale utilizzo da parte dei ragazzi e delle ragazze;</i> • <i>strutturazione di modalità e strumenti di intervento da utilizzare con la classe conoscenza della normativa;</i> • <i>Conoscenza degli aspetti legali, delle azioni di prevenzione e contenimento del fenomeno, conoscenza degli assiomi della comunicazione;</i> • <i>definire le regole e la politica scolastica anti-bullismo;</i> <p><i>Finalità:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>saper affrontare in prima istanza l'insorgere di atti di bullismo e di cyberbullismo attraverso adeguati strumenti pedagogici e normativi;</i> • <i>fornire supporto e guida ai docenti per il coinvolgimento degli studenti in percorsi di autovalutazione dei propri comportamenti e di attività di sensibilizzazione su tali fenomeni;</i> • <i>considerare il cyberbullismo come esito di processi disfunzionali di ordine emotivo, psicologico, pedagogico, giuridico, al fine di generare esiti funzionali al benessere emotivo e relazionale e consapevolezza psicologica, pedagogica, giuridica.</i>

	<p><i>Target:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 1° livello formazione generale per almeno 15 docenti per ogni istituto della rete • II livello Formazione specifica per almeno <p>Almeno 5 docenti di ogni istituto della rete</p>
<p>-Laboratori di educazione civica/cittadinanza digitale</p>	<p><i>Descrizione intervento:</i> moduli laboratoriali da realizzarsi presso ogni scuola aderente alla rete. Ciascun modulo sarà introdotto da un video-caso, tratto da storie reali e corredato da flash card e approfondimenti sul tema. Agli studenti saranno illustrate anche le modalità della peer education per promuovere interventi di collaborazione, tutoring, aiuto reciproco, sul tema della mentalizzazione dell'impatto psicologico, prevenzione/contrasto al cyberbullismo.</p> <p>Possibile collaborazione con il CREMIT, Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media, dell'Università Cattolica Sacro Cuore di Milano</p> <p><i>Contenuti:</i> Cyberbullying – “Spazio pubblico e privato”, “Responsabilità”, 4 “Web reputation”; “Comunicare nel Social Web. Educare alla cittadinanza per contrastare l’hate speech, contrasto a fake news e haters con azioni di comunità volte alla comunicazione e alla spinta gentile</p> <p><i>Finalità:</i></p> <p><i>Target:</i> alunni scuola secondaria di 1° e 2°</p>
<p>-Sportello cyberbullismo (consulenza legale in rete-azioni di mediazione dei conflitti-etc...)</p>	<p><i>Descrizione intervento:</i> Supervisione e Consulenza giuridico legale, Psicopedagogica a favore di docenti, genitori, ragazzi: in ogni istituto sarà presente uno sportello di “primo soccorso” per la segnalazione di disagi vissuti dai ragazzi. Lo sportello in collegamento con le forze dell’ordine-Polizia Postale permetterà di aver un primo supporto tempestivo.</p> <p><i>Contenuti:</i> Consulenza e prevedere un percorso, non solo emergenziale, ma anche preventivo e anticipatorio del fenomeno, fornendo, anche agli allievi e a tutti i protagonisti abilità relazionali, check list, strumenti di intervento, focus individuale e collettivo per agire sui protagonisti del fenomeno.</p>

	<p><i>Finalità:</i> Intervento emergenziale, prevenzione e contenimento dei casi.</p> <p><i>Target:</i> Dirigenti Scolastici, referenti team cyberbullismo dei vari istituti, docenti, alunni, famiglie</p>
<p>-Formazione genitori</p>	<p><i>Descrizione intervento:</i> percorsi di formazione e azioni di sensibilizzazione.</p> <p><i>Contenuti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Genitori: nuove dipendenze digitali e cyberbullismo (quale genitorialità per approccio preventivo e di riduzione del rischio?);</i> • <i>responsabilità giuridiche per uso improprio dei social network;</i> • <i>nuova alleanza educativa in famiglia e fra scuola e famiglia.</i> • <i>leggere il disagio dei propri figli (Intervento di alcuni esperti del settore per supportare le famiglie ad intercettare gli stati di disagio dei figli)</i> <p><i>Finalità:</i> fornire elementi per una genitorialità maggiormente responsabile, non delegante ne' legittimante; realizzare azioni di sensibilizzazione per la presa di coscienza del reale potere e delle ricadute negative del fenomeno (informare i genitori sulle sanzioni previste dal Regolamento d'Istituto. Azioni di formazione e sensibilizzazione inerenti la tutela della privacy e il corretto uso degli strumenti digitali.</p> <p><i>Target genitori delle scuole di ogni ordine e grado; formazione a più livelli partendo dai genitori rappresentanti di classe in prima istanza, per estenderla ai genitori di tutti gli ordini e gradi.</i></p>

4) Richiesta finanziamento

Finanziamento complessivo richiesto	15.030,00.
Macro-voci di spesa previste	
Formazione docenti on the job	2000 €
Laboratori alunni in verticale/orizzontale (peer tutoring...	9.030,00 €
Formazione genitori	1000 €
Istituzione sportello Cyberbullismo (inclusa consulenza legale-mediazione)	2500 €
Spazio web di rete per documentazione buone prassi	€ 500

Dirigente scolastico

Dott.ssa Raffaella Chiodini
Firma digitale

Allegati: Dichiarazioni d'intenti scuole/Soggetti giuridici pubblici/Enti del Terzo settore