



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE DI TREScore BALNEARIO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado



Via Lorenzo Lotto, 15 - 24069 **TREScore BALNEARIO** (BG) Tel 035/940086 Fax 035/945451
 C.F 95119300168 C.M BGIC883005- <https://www.ictrescorebalneario.edu.it> **Cod. U.Ufficio UF9ZD7**
 e-mail bgic883005@istruzione.it - pec bgic883005@pec.istruzione.it

Al dottor Marco Bussetti,
 dirigente dell'Ufficio V,
 USR Lombardia
drlo@postacert.istruzione.it

1) Dati anagrafici della scuola capofila della rete

| | |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Denominazione Istituzione scolastica capofila della rete | ISTITUTO COMPrensIVO DI TREScore BALNEARIO |
| Codice meccanografico | BGIC883005 |
| Provincia | Bergamo |
| Dirigente scolastico | Dott.ssa Raffaella Chiodini |
| Recapiti del Dirigente scolastico | 035 940086 |
| Codice di Tesoreria | 0309921 |
| Conto di Tesoreria | IT53A0100003245130300309921 |

2) Dati della rete

| | |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Denominazione della rete. | Consapevolmente cyberbullismo contro |
| Composizione della rete in termini numerici. | 7563 ALUNNI 850 DOCENTI |
| Numero di istituzioni scolastiche che aderiranno alla rete. | 7 |
| Numero Soggetti giuridici pubblici che aderiranno alla rete. | 0 |
| Numero degli Enti del terzo Settore che aderiranno alla rete. | 0 |
| Denominazione delle istituzioni scolastiche che aderiranno alla rete. | <ul style="list-style-type: none"> • Istituto Comprensivo di Trescore Balneario (Bg) BGIC883005 • Istituto Comprensivo di Grumello del Monte (Bg): BGIC85200D • Istituto Comprensivo di Villongo (Bg) BGIC891004 • Istituto Comprensivo di Tavernola Bergamasca BGIC80500X • Istituto Comprensivo di San Paolo d'Argon (Bg) BGIC870003 • Istituto Comprensivo di Scanzorosciate (Bg) BGIC86300X • Istituto Superiore Lorenzo Lotto di Trescore (Bg) BGIS01400V |

Firmato digitalmente da **CHIODINI RAFFAELLA**

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Denominazione dei Soggetti giuridici pubblici che aderiranno alla rete. | // |
| Denominazione Enti del Terzo Settore che aderiranno alla rete. | // |
| Descrizione delle pregresse esperienze delle istituzioni scolastiche, che aderiranno alla rete, sui temi oggetto dell'Avviso pubblico | Tutti gli istituti hanno sperimentato esperienze di cittadinanza attiva nella lotta al contrasto del cyberbullismo; diversi hanno aderito da alcuni anni a Generazione Connesse; alcuni anche ad iniziative attuate dall'associazione MOIGE e alla rete SOS di Bergamo; diverse scuole aderiscono alla rete delle scuole che Promuovono Salute. Alcuni istituti aderiscono al Centro Provinciale della legalità, alla rete Lecito, Rete Las Mariposas contro la violenza di genere e ai percorsi di Pretendiamo legalità |
| Specificare per quali competenze saranno coinvolti i Soggetti giuridici pubblici. | // |
| Specificare per quali competenze ed esperienze pregresse saranno coinvolti gli Enti del Terzo Settore. | // |

3) Il progetto

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Breve descrizione del progetto</p> <p>Il progetto dal titolo "Consapevolmente e responsabilmente contro il cyberbullismo" intende realizzare azioni che vedano al centro l'impegno attivo e consapevole di tutte le componenti della scuola e in primis degli studenti/alunni nel realizzare azioni di contrasto al fenomeno del cyberbullismo. Si utilizzeranno metodologie innovative, lavori di gruppo, peer education e iniziative di coaching e mentoring per sensibilizzare all'uso consapevole della rete internet. La finalità specifica è di contrastare il cyberbullismo e i fenomeni di neo-disagio giovanile post-pandemico, e di affrontare la consapevolezza che la realtà virtuale e artificiale sono nuovi ambiti di vita che si fanno reali per i ragazzi e le ragazze. Nel dettaglio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - educare le studentesse e gli studenti alla consapevolezza dei diritti e dei doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche; - realizzare azioni di peer&media education in grado di stimolare la loro riflessione di studenti e studentesse, al fine di rendere i propri pari più consapevoli circa i significati delle proprie azioni; - realizzare azioni di prevenzione e di recupero con il metodo della giustizia riparativa - creare servizi a più livelli, negli Ic aderenti alla rete, che diano specifico supporto al contrasto al cyberbullismo e consulenza su più fronti (consulenza legale, gestione dell'emergenza, pratiche di mediazione etc.), in collaborazione anche con i servizi sociali territoriali, gli ambiti e i consultori; - costituire un Team Antibullismo e per l'emergenza a livello di ogni istituto e a livello della rete (un gruppo di lavoro integrato costituito dai docenti referenti, dal Dirigente scolastico, dai docenti impegnati nelle attività di promozione dell'educazione civica e da altro personale qualificato. Il gruppo di lavoro coordina le attività di formazione, collabora alla redazione del Protocollo di Prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo e del Documento di ePolicy d'Istituto e di rete tenendo conto dello sviluppo del curriculum digitale, e monitora il rispetto del Regolamento sulla comunicazione e sulla pubblicazione di foto e video da parte della scuola; - favorire la mentalizzazione degli aspetti psicologici ed emotivi che generano l'azione di |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <p>cyberbullismo e l'impatto psicologico sui soggetti che sono oggetto di cyberbullismo;</p> <p>- sviluppare di pari passo nell'approccio alle tematiche del cyberbullismo "l'educazione emotiva", l'"educazione civica" e l'"educazione digitale", favorendo processi di mentalizzazione, sintonizzazione emotiva e relazionale, responsabilizzazione, conoscenza normativa, dei rischi e miglioramento delle relazioni con gli altri, compreso la sottoscrizione di una sezione specifica relativa alle azioni psicopedagogiche che favoriscono lo sviluppo di competenze emotive, psicologiche e relazionali, oltre al patto di corresponsabilità psicopedagogica ed educativa fra scuola famiglia e studente sull'utilizzo specifico delle nuove tecnologie.</p> | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ambiti d'intervento previsti (dettagliare ciascun ambito d'intervento)</p> | <p>Descrizione dettagliata per ogni intervento previsto (descrizione dell'intervento, contenuti, finalità, target a cui è rivolto l'intervento, periodo di svolgimento).</p> |
| <p>-Formazione docenti</p> | <p><i>Descrizione intervento: Percorsi formativi e consulenza psicopedagogica, corsi sulla Piattaforma Elisa</i></p> <p><i>Contenuti:</i> <i>Finalità</i> <i>Contenuti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>aspetti psicologici ed emotivi che generano l'azione di cyberbullismo e l'impatto psicologico sui soggetti che sono oggetto di cyberbullismo;</i> • <i>conoscenza dei canali social di principale utilizzo da parte dei ragazzi e delle ragazze;</i> • <i>strutturazione di modalità e strumenti di intervento da utilizzare con la classe conoscenza della normativa;</i> • <i>Conoscenza degli aspetti legali, delle azioni di prevenzione e contenimento del fenomeno, conoscenza degli assiomi della comunicazione;</i> • <i>definire le regole e la politica scolastica anti-bullismo;</i> <p><i>Finalità:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>saper affrontare in prima istanza l'insorgere di atti di bullismo e di cyberbullismo attraverso adeguati strumenti pedagogici e normativi;</i> • <i>fornire supporto e guida ai docenti per il coinvolgimento degli studenti in percorsi di autovalutazione dei propri comportamenti e di attività di sensibilizzazione su tali fenomeni;</i> • <i>considerare il cyberbullismo come esito di processi disfunzionali di ordine emotivo, psicologico, pedagogico, giuridico, al fine di generare esiti funzionali al benessere emotivo e relazionale e consapevolezza psicologica, pedagogica, giuridica.</i> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p><i>Target:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 1° livello formazione generale per almeno 15 docenti per ogni istituto della rete • II livello Formazione specifica per almeno <p>Almeno 5 docenti di ogni istituto della rete</p> |
| <p>-Laboratori di educazione civica/cittadinanza digitale</p> | <p><i>Descrizione intervento:</i> moduli laboratoriali da realizzarsi presso ogni scuola aderente alla rete. Ciascun modulo sarà introdotto da un video-caso, tratto da storie reali e corredato da flash card e approfondimenti sul tema. Agli studenti saranno illustrate anche le modalità della peer education per promuovere interventi di collaborazione, tutoring, aiuto reciproco, sul tema della mentalizzazione dell'impatto psicologico, prevenzione/contrasto al cyberbullismo.</p> <p>Possibile collaborazione con il CREMIT, Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media, dell'Università Cattolica Sacro Cuore di Milano</p> <p><i>Contenuti:</i> Cyberbullying – “Spazio pubblico e privato”, “Responsabilità”, 4 “Web reputation”; “Comunicare nel Social Web. Educare alla cittadinanza per contrastare l’hate speech, contrasto a fake news e haters con azioni di comunità volte alla comunicazione e alla spinta gentile</p> <p><i>Finalità:</i></p> <p><i>Target:</i> alunni scuola secondaria di 1° e 2°</p> |
| <p>-Sportello cyberbullismo (consulenza legale in rete-azioni di mediazione dei conflitti-etc...)</p> | <p><i>Descrizione intervento:</i> Supervisione e Consulenza giuridico legale, Psicopedagogica a favore di docenti, genitori, ragazzi: in ogni istituto sarà presente uno sportello di “primo soccorso” per la segnalazione di disagi vissuti dai ragazzi. Lo sportello in collegamento con le forze dell’ordine-Polizia Postale permetterà di aver un primo supporto tempestivo.</p> <p><i>Contenuti:</i> Consulenza e prevedere un percorso, non solo emergenziale, ma anche preventivo e anticipatorio del fenomeno, fornendo, anche agli allievi e a tutti i protagonisti abilità relazionali, check list, strumenti di intervento, focus individuale e collettivo per agire sui protagonisti del fenomeno.</p> |

| | |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p><i>Finalità:</i> Intervento emergenziale, prevenzione e contenimento dei casi.</p> <p><i>Target:</i> Dirigenti Scolastici, referenti team cyberbullismo dei vari istituti, docenti, alunni, famiglie</p> |
| <p>-Formazione genitori</p> | <p><i>Descrizione intervento:</i> percorsi di formazione e azioni di sensibilizzazione.</p> <p><i>Contenuti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Genitori: nuove dipendenze digitali e cyberbullismo (quale genitorialità per approccio preventivo e di riduzione del rischio?);</i> • <i>responsabilità giuridiche per uso improprio dei social network;</i> • <i>nuova alleanza educativa in famiglia e fra scuola e famiglia.</i> • leggere il disagio dei propri figli (Intervento di alcuni esperti del settore per supportare le famiglie ad intercettare gli stati di disagio dei figli) <p><i>Finalità:</i> fornire elementi per una genitorialità maggiormente responsabile, non delegante ne' legittimante; realizzare azioni di sensibilizzazione per la presa di coscienza del reale potere e delle ricadute negative del fenomeno (informare i genitori sulle sanzioni previste dal Regolamento d'Istituto. Azioni di formazione e sensibilizzazione inerenti la tutela della privacy e il corretto uso degli strumenti digitali.</p> <p><i>Target genitori delle scuole di ogni ordine e grado; formazione a più livelli partendo dai genitori rappresentanti di classe in prima istanza, per estenderla ai genitori di tutti gli ordini e gradi.</i></p> |

4) Richiesta finanziamento

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|------------|
| Finanziamento complessivo richiesto | 15.030,00. |
| Macro-voci di spesa previste | |
| Formazione docenti on the job | 2000 € |
| Laboratori alunni in verticale/orizzontale (peer tutoring... | 9.030,00 € |
| Formazione genitori | 1000 € |
| Istituzione sportello Cyberbullismo (inclusa consulenza legale-mediazione) | 2500 € |
| Spazio web di rete per documentazione buone prassi | € 500 |

Dirigente scolastico

Dott.ssa Raffaella Chiodini
Firma digitale

Allegati: Dichiarazioni d'intenti scuole/Soggetti giuridici pubblici/Enti del Terzo settore